

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий профессиональный лицей пищевой и перерабатывающей
промышленности»



Утверждаю:

Директор ГПОУ ДПЛПП

Л.А.Ювко

Приказ от 29.12.2015г. № 153

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств по учебным
дисциплинам и профессиональным модулям основных
профессиональных программ среднего профессионального
образования в ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей
пищевой и перерабатывающей промышленности»**

Лог. акт № 4/учп

г. Донецк
2015г

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ в ГПОУ «Донецкий ПЛППП» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Закона ДНР «Об образовании», утвержденного 19.06.2015г. (Постановление №1-233-П-НС),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР №328 от 20.07.2015г.

- Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее- ГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемым в ГПОУ «Донецкий ПЛППП» (далее – лицей).

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по соответствующей профессии СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Разработка фонда оценочных средств начинается сразу же после утверждения учебного плана и рабочих программ дисциплины, профессионального модуля.

2.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.4. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, профессиональному модулю, включая междисциплинарные курсы (далее – МДК), учебную и производственную практики, по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся

стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения дисциплины или МДК являются умения и знания.

2.4.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

2.4.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.5. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.6. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.7. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии СПО, реализуемым в лице.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной профессии СПО состоит из контрольно-измерительных материалов (КИМ) для оценивания знаний, умений по каждой учебной дисциплине, МКД и контрольно-оценочных средств (КОС),

для оценивания степени сформированности компетенций по учебной и производственной практике, профессиональному модулю.

3.3. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МКД разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

3.4. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной - производственной работе через координацию деятельности председателей методических комиссий.

3.5. Ответственность за рассмотрение и утверждение на заседании МК КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии СПО несет председатель методической комиссии и методист.

3.6. Непосредственным исполнителем разработки КИМ и КОС по учебной дисциплине, МДК, практике, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методической комиссии.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении комплектов КОС, КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

- государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки профессии;
- программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих и учебному плану соответствующей профессии СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля;
- дифференцированному подходу к оцениванию.

3.8. Работы, связанные с разработкой комплектов контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППКРС должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- КИМ, разработанные по каждой учебной дисциплине, МДК;
- КОС, разработанные по курсам практик, профессиональным модулям, в соответствии с формой промежуточной аттестации, входящей в учебный план в соответствии с ГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, то по ней может быть создан единый комплект контрольно- измерительных материалов.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю (*приложение 1*) являются:

- титульный лист;
- паспорт (общие положения, формы промежуточной аттестации по каждому элементу профессионального модуля, результаты освоения модуля, подлежащие проверке);
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного);
- оценочная ведомость по профессиональному модулю.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине, МДК (*приложение 2*) являются:

- титульный лист;
- паспорт (общие положения, результаты освоения учебной дисциплины, МДК, подлежащие проверке, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля) ;
- контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
- перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации;
- оценочные ведомости по учебной дисциплине, МКД.

4.6. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по практике (*приложение 3*) являются:

- титульный лист;
- паспорт (общие положения, виды работ и проверяемые результаты обучения) ;
- аттестационный лист.

4.7. По каждому оценочному средству в КОС и КИМ должны быть приведены критерии формирования оценок.

5. Процедура разработки и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

- разрабатываются мастерами п/о и преподавателем (группой преподавателей) для проведения экзамена (квалификационного),
- рассматриваются на заседании методической комиссии по профилю;
- согласовываются с представителями предприятий и организаций по профилю получаемого образования. Подтверждение согласования оформляется подписью представителя и печатью организации;

- согласовываются с заместителем директора по учебно- производственной работе;
- утверждаются директором лица;
- окончательный срок готовности материалов не позднее одного месяца до проведения экзамена (квалификационного).

5.2. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по практике

- разрабатываются мастерами п/о для проведения промежуточной аттестации по практике;
- рассматриваются на заседании методической комиссии по профилю;
- согласовываются с представителями предприятий и организаций по профилю получаемого образования. Подтверждение согласования оформляется подписью представителя и печатью организации;
- согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе ;
- утверждаются директором лица.
- окончательный срок готовности материалов не позднее одного месяца до начала практики.

5.3. Создаваемые комплекты контрольно- измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине, МДК

- разрабатываются преподавателем для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, МДК;
- рассматриваются на заседании методической комиссии по профилю;
- согласовываются с заместителем директора по учебно- производственной работе;
- утверждаются директором лица.
- окончательный срок готовности комплектов не позднее одного месяца до проведения промежуточной аттестации .

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно- измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине, МДК, практике входит в состав комплекта документов ППКРС и хранится в методическом кабинете. Он также хранится в составе учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам, по профессиональному модулю в кабинете преподавателя или учебной мастерской.

6.2. Фонд оценочных средств по профессиям СПО, реализуемым в лицее, является собственностью учебного заведения.

6.3. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.