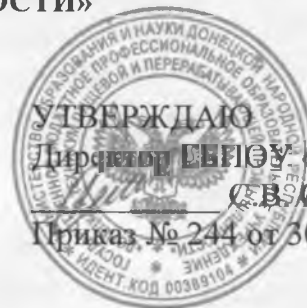


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «ДТПП»  
С.В. Синезубова  
Приказ № 244 от 30.12.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ  
«Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей  
промышленности»**

Локальный акт № 18/УПР

г. Донецк – 2021г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» в ГБПОУ «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в техникуме (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержденного 19.06.2015г. (Постановление №1-233-П-НС);

- Законом Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об Образовании», принятый 04 марта 2016г. № III-ИНС;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 328 от 20.07.2015г.;

- Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 23 апреля 2021 г. № 25-4 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования в ГБПОУ «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» (далее – ГБПОУ «ДТППП» или техникум) понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ГБПОУ «ДТППП» являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

1.5. ГБПОУ «ДТППП» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутритехнического контроля.

1.9. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* — это интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов образовательной деятельности нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

*Система оценки качества образования* – это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности ГБПОУ «ДТППП», в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.

*Мониторинг* - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

*Самообследование* - процесс собственного исследования ГБПОУ «ДТППП», в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

*Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования* — это комплекс показателей и индикаторов, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

*Внутренняя система оценки качества образования* - главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности техникума.

*Оценка качества образования* - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

*Экспертиза* - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

*Измерение* - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ГОС СПО).

*Показатели* - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

*Критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности

потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности техникума (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования ГБПОУ «ДТППП»;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

- анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

- повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ГОС;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Принципами внутренней оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

- совершенствование форм и методов используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставление системы показателей с региональными аналогами;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБПОУ «ДТППП».

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- Качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение);
- качество деятельности (образовательной, воспитательной, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования);
- качество и эффективность управления образовательной деятельностью.

2.5. В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя: администрацию ГБПОУ «ДТППП», педагогический совет, цикловые комиссии, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.2. Администрация техникума:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней СОКО и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ГБПОУ «ДТППП», участвует в этих мероприятиях;
- принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в ГБПОУ «ДТППП»;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о

результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в техникуме;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников техникума по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.

### 3.3. Педагогический совет ГБПОУ «ДТППП»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;

- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования техникума;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в ГБПОУ «МПК»;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ГБПОУ «ДТППП»;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ГБПОУ «ДТППП»;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГБПОУ «ДТППП» по вопросам образования и воспитания обучающихся.

### 3.4. Цикловые комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;

- участвуют в разработке совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников ГБПОУ «ДТППП»;

- содействуют проведению подготовки работников ГБПОУ «ДТППП» к



осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

#### **4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования**

4.1. Директор техникума и (или) по его поручению заместитель директора, руководители структурных подразделений, руководители цикловых комиссий, другие уполномоченные лица вправе осуществлять внутритехникумовский контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства ДНР в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Донецкой Народной Республики;
- другим вопросам в рамках компетенции директора ОУ.

4.2. При оценке преподавателя, мастера производственного обучения в ходе внутритехникумовского контроля учитывается:

- выполнение учебных программ в полном объеме;
- уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная деятельность педагога и обучающегося;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержание учебного материала;
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт.



4.3. Методы контроля над деятельностью преподавателя, мастера производственного обучения:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ самоанализа уроков;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

Методы контроля над результатами учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

4.4. Основаниями для осуществления внутритехникумовского контроля являются:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.5. Результаты внутритехникумовского контроля оформляются в виде аналитической справки, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников техникума в течение семи дней с момента завершения проверки. Педагогические работники после ознакомления с результатами внутритехникумовского контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах контроля.

При этом работник вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться к руководителю, в комиссию по трудовым спорам или вышестоящие органы управления образования.

По итогам внутритехникумовского контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания,

рабочие совещания с педагогическим составом.

4.6. Директор техникума по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутритехникумовского контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

4.7. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

## **5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений**

5.1. Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений ГБПОУ «ДТППП».

5.2. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор техникума.

5.3. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники ГБПОУ «ДТППП»: директор, заместители директора, преподаватели, методисты, педагоги, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

## **6. Формирование показателей деятельности**

6.1. Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в ГБПОУ «ДТППП» мониторингов формируются в соответствии с показателями эффективности деятельности техникума, в том числе подлежащей самообследованию.

6.2. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителей директора и методиста.

## **7. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования**

7.1. Самообследование проводится ежегодно.

7.2. ГБПОУ «ДТППП» обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

7.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также

подготовка отчета о результатах самообследования.

7.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование

отчета;

- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

7.5. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ГБПОУ «ДТППП» самостоятельно.

7.6. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ «ДТППП», подлежащей самообследованию.

7.7. Размещение отчета техникума на официальном сайте ГБПОУ «МПК» в сети «Интернет».

## **8. Заключительные положения**

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных документов Законодательства ДНР, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

8.2. С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся под роспись: педагогические и административные работники на педагогическом совете, обучающиеся на классных часах, родители (законные представители) на родительских собраниях учебных групп, а также путем размещения Положения на официальном сайте ГБПОУ «ДТППП» в сети Интернет.