

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей  
промышленности»



С. В. Синезубова  
Приказ № 244 от 30.12.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ  
ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Локальный акт № 38/О

Донецк-2021г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- 1) Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. (постановление № I-233 П-НС, вступил в силу 13.07.2015г.)
- 2) Положения «О Государственной санитарно-эпидемиологической службе Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики» № 1-35 от 10.01. 2015 г.
- 3) Устава образовательного учреждения «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»
- 4) Штатного расписания

1.2. Спортивный зал является площадкой для проведения занятий по физической культуре в режиме учебного дня и физкультурно- спортивной работы во внеурочное время.

1.3. Спортивный зал – отдельное помещение в техникуме, в котором сконцентрированы и систематизированы:

- оборудование;
- спортивный инвентарь;
- методическая литература;
- контрольно-измерительные материалы;
- учебно-методические комплексы по программам учебной дисциплины.

1.4. Спортивный зал – помещение, расположенное на первом этаже, отвечает педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам.

1.5. Спортивный зал отвечает следующим требованиям:

- полы обладают низкой теплопроводностью, гладкие, нескользкие, плотно пригнаны;
- поверхности стен окрашены в светлые тона (коэффициентом отражения 0,6-0,8), гладкие и имеют отделку, допускающую дезинфекцию и уборку влажным способом (краски и отделочные материалы имеют санитарно-эпидемиологическое заключение);
- потолки имеют меловую побелку.

1.6. Освещение отвечает следующим требованиям:

- величина коэффициента естественной освещенности не менее 1, 5%;
- искусственная освещенность в спортивном зале составляет 75 ЛК, осветительные лампы имеют защитную арматуру (светильник), которая обеспечивает равномерный рассеянный свет.

1.7. Микроклимат спортивного зала обеспечивается периодическим и системным проветриванием.

1.8. Оборудование спортивного зала способствует повышению работоспособности преподавательского состава и студенческого коллектива, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.9. Спортивный зал позволяет реализовать следующие виды физической деятельности:

- учебные занятия;
- тренировочные занятия;
- спортивные соревнования;
- физкультурно-массовые мероприятия.

1.10. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ**

2.1. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности обучающихся в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития.
- проведение занятий физической культуры по расписанию;
- проведение мероприятий внеурочной спортивной и физкультурно-массовой работы.

2.2. Приобщение обучающихся к ценностям физической культуры:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств.

## **3. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.**

3.1. Основные задачи:

- обеспечение физической подготовленности каждого обучающегося, оказание помощи в приобретении запаса прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни, труда и активного отдыха.
- анализ состояния процессов развития студентов в обозначенном направлении;
- создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития обучающихся;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы со студентами в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами – педагогами техникума;
- формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование физического развития обучающихся;

- повышение сопротивляемости и защитных сил организма у обучающихся;
- формирование представления, что полезно и что вредно для организма;
- побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности;
- создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических условий для формирования жизненно-необходимых умений и навыков обучающихся в соответствии с его индивидуальными особенностями для развития физических качеств;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков обучающихся в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребности обучающихся в двигательной активности;
- воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности.

3.2. Содержание работы спортивного зала для занятий физической культурой и спортом определяет образовательная программа. Руководитель физического воспитания имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации непосредственно-образовательной деятельности по физическому воспитанию руководитель физического воспитания реализует индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей обучающихся:

- программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям студентов;
- развивать стремление у обучающихся заниматься спортом, туризмом.

3.4. Во время непосредственно-образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Роль руководителя физического воспитания - обеспечить максимальные условия для самореализации обучающихся.

3.6. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и непосредственно-организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране труда.

#### **4. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

4.1. Спортивный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого обучающегося;

- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости- закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

## **5. ФОРМЫ ПРОВОДИМОЙ РАБОТЫ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ**

5.1 Основные формы физкультурной работы в техникуме:

- занятия физической культуры;
- утренняя гимнастика;
- соревнования по видам спорта;
- физкультурно-массовые мероприятия;
- спортивные секции и кружки;
- проведение занятий творческих групп, методических объединений.

## **6. СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

6.1. Спортивный зал финансируется и оборудуется за счет ассигнований Республиканского бюджета.

6.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития обучающихся.

6.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, как и баскетбольные кольца прочно крепятся к шесту; крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т. д.

6.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, мультимедийная техника).

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

7.1 Документация спортивного зала включает в себя, в т. ч.:

- годовой и календарные планы работы;
- акты на испытание оборудования или акты визуального осмотра, дающие разрешение на проведение занятий;
- диагностика физического развития обучающихся;
- паспорт кабинета;
- график работы руководителя физического воспитания.
- конспекты, комплексы, картотеки и другие материалы для работы с обучающимися всех возрастных групп.
- материалы консультаций, семинаров, открытых занятий и т. п. с педагогами.
- графики генеральной уборки.

## **8. РУКОВОДСТВО И ВЗАИМОСВЯЗЬ.**

8.1. Руководство и контроль за работой спортивного зала осуществляет директор, руководитель физического воспитания, заместитель директора ответственный за учебно-воспитательный образовательный процесс, заместитель директора, ответственный за учебно-производственный образовательный процесс, методист, медсестра.

8.1. Методическое руководство работой руководителя физического воспитания осуществляет методист.

8.3 Руководитель физического воспитания осуществляет взаимосвязь с медсестрой, педагогическим советом, методистом, педагогом- психологом (практическим психологом) и пр.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ**

9.1. Работа спортивного зала осуществляется в течение всего учебного года.

9.2. Посещение спортивного зала осуществляется на основании разработанного и утвержденного расписания и графика.

9.3. Проветривание, и уборка проводится согласно разработанным утвержденным директорам графикам.

## **10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

10.1. Работники спортивного зала несут ответственность, в том числе: за обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время работы.